



Gymnasium Otterndorf, Schulstraße 2, 21762 Otterndorf

# Konzept zur Studien- und Berufswahl des Gymnasiums Otterndorf

(Stand: August 2013)

## **I. Begründung und Zielsetzung des Konzeptes:**

Im Rahmen der Berufsorientierung führt das Gymnasium Otterndorf verschiedene zielgerichtete Maßnahmen und Veranstaltungen durch, die den Schülerinnen und Schülern, wenn sie unsere Schule verlassen, einen unmittelbaren und erfolgreichen Übergang in die Berufsausbildung, das Studium oder andere von den Schülern gewählte Formen der beruflichen Qualifikation ermöglichen sollen. Dazu werden systematische Bildungsmaßnahmen in Verbindung mit Praxiserfahrungen und vorgeschalteten Kompetenzfeststellungsverfahren kombiniert.

Die Schülerinnen und Schüler sowie ihr Elternhaus sollen bei der Wahl des künftigen Berufes seitens der Schule unterstützt und beraten werden, auch wenn die Schule ihnen die Berufswahlentscheidung nicht abnehmen kann und will. Dem Gymnasium Otterndorf ist hierbei bewusst, dass eine erfolgreiche Gestaltung der Berufsorientierung die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus erfordert und zugleich die Mitwirkung des Elternhauses einfordert.

Vor dem Hintergrund dieses Verständnisses gibt die Schule den Schülerinnen und Schülern im Rahmen des regulären Unterrichtes regelmäßig Rückmeldung zu berufswahlrelevanten Fähigkeiten und Interessen, sodass eine realistische Selbsteinschätzung der Schüler gefördert wird. Zusätzlich erhalten die Schülerinnen und Schüler kontinuierlich Zugang zu Informationen bzgl. aktueller Entwicklungen bei den Studien- und Ausbildungswegen sowie über verschiedene Berufsfelder. Dies geschieht neben dem Fachunterricht, an unserem „Informationsstand Berufsorientierung“ und im Zuge von inner- und außerschulischen Veranstaltungen (s. III. und IV.). Den Schülerinnen und Schülern soll so die Möglichkeit gegeben werden, beim Verlassen der Schule eine eigenverantwortliche, realitätsgerechte und sachkundige Ausbildungs- und Berufsentscheidung zu treffen.

Hierbei ist es wichtig, die Schülerinnen und Schüler auch auf die veränderten Bedingungen vorzubereiten, die eine Arbeitswelt im Wandel charakterisieren und von den Schülern eine flexible Anpassung an sich verändernde Anforderungen und Beschäftigungsmöglichkeiten und damit auch die Fähigkeit zu einem lebenslangen Lernen fordern.

Das Gymnasium Otterndorf kooperiert bei der Umsetzung dieses Konzeptes mit verschiedenen externen Partnern, um so – neben einem Rückgriff auf deren Angebote zur Berufsorientierung – auch eine bessere Abstimmung der jeweiligen Aktivitäten zu ermöglichen (s. III. und IV.). Um das Angebot des Gymnasiums Otterndorf kontinuierlich an die aktuellen Entwicklungen anzupassen und zu verbessern, nehmen die zuständigen Lehrer an Veranstaltungen zum Informationsaustausch und zur Weiterbildung teil.

## II. Steigerung der Ausbildungsfähigkeit und Berufswahlkompetenz am Gymnasium Otterndorf:

Bereiche	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	11. Jahrgang	12. Jahrgang
Selbsteinschätzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnisse</li> <li>• Einschätzungen zum Arbeits- und Sozialverhalten</li> <li>• Unterricht (Reflexion und Evaluation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnisse</li> <li>• Einschätzungen zum Arbeits- und Sozialverhalten</li> <li>• Unterricht (Reflexion und Evaluation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnisse</li> <li>• Einschätzungen zum Arbeits- und Sozialverhalten</li> <li>• Unterricht (Reflexion und Evaluation)</li> <li>• Bewerbung (<b>Deutschunterricht</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnisse</li> <li>• Einschätzungen zum Arbeits- und Sozialverhalten</li> <li>• Unterricht (Reflexion und Evaluation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnisse</li> <li>• Unterricht (Reflexion und Evaluation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnisse</li> <li>• Unterricht (Reflexion und Evaluation)</li> </ul>
Präsentationsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chor</li> <li>• Orchester</li> <li>• Unterricht (z.B. Präsentationen, Referate usw.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chor</li> <li>• Orchester</li> <li>• Unterricht (z.B. Präsentationen, Referate usw.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chor</li> <li>• Orchester</li> <li>• Unterricht (z.B. Präsentationen, Referate usw.)</li> <li>• Bewerbung (<b>Deutsch-/ Englischunterricht</b>)</li> <li>• Lebenslauf (<b>Deutsch-/ Englischunterricht</b>)</li> <li>• Praxisbericht (<b>Deutschunterricht</b>)</li> <li>• Vorstellungsgespräche (<b>Englischunterricht</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chor</li> <li>• Orchester</li> <li>• Unterricht (z.B. Präsentationen, Referate usw.)</li> <li>• Bewerbungstraining</li> <li>• Kommunikationstheorie (<b>Deutschunterricht</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chor</li> <li>• Orchester</li> <li>• Unterricht (z.B. Präsentationen, Referate usw.)</li> <li>• Facharbeiten</li> <li>• Stress- /Prüfungssituationen (Vorbereitung auf das mündliche Abitur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chor</li> <li>• Orchester</li> <li>• Unterricht (z.B. Präsentationen, Referate usw.)</li> <li>• Facharbeiten</li> <li>• Stress-/Prüfungssituationen (Vorbereitung auf das mündliche Abitur)</li> </ul>
Praxisorientierung				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerbetriebspraktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusätzliche <b>freiwillige</b> Praktika (z.B.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusätzliche <b>freiwillige</b> Praktika (z.B.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechstunden der Arbeitsagentur Cuxhaven (im GY Otterndorf)</li> </ul>	Ferienpraktika) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechstunden der Arbeitsagentur Cuxhaven (im GY Otterndorf)</li> </ul>	Ferienpraktika) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechstunden der Arbeitsagentur Cuxhaven (im GY Otterndorf)</li> </ul>
Kenntnisse zu Berufsfeldern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zukunftstag“</li> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zukunftstag“</li> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwillige</b> Betriebserkundungen (z.B. im Politikunterricht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zukunftstag“</li> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> <li>• Betriebliche Arbeitsbeziehungen (im <b>Politikunterricht</b>)</li> <li>• Berufsbilder (<b>Deutschunterricht</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zukunftstag“</li> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> <li>• Herausforderungen für die Berufs- und Studienwahl (im <b>Politikunterricht</b>)</li> <li>• Schülerbetriebspraktikum</li> <li>• Sprechstunde der Arbeitsagentur (im GY Ott.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zukunftstag“</li> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Studien- und Berufsorientierungsmesse („Einstieg“ in HH)</li> <li>• Zusätzliche <b>freiwillige</b> Praktika (z.B. Ferienpraktika)</li> <li>• Hochschulinformationstag (OL)</li> <li>• Sprechstunde der Arbeitsagentur (im GY Ott.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zukunftstag“</li> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Studien- und Berufsorientierungsmesse („Einstieg“ in HH)</li> <li>• Zusätzliche <b>freiwillige</b> Praktika (z.B. Ferienpraktika)</li> <li>• <b>Freiwillige</b> Besuche von Hochschulinformationstagen</li> <li>• Sprechstunde der Arbeitsagentur (im GY Ott.)</li> </ul>
Kenntnisse zu Studien- und Ausbildungswegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infostand zur Berufsorientierung</li> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Berufsorientierungsmesse („Flagge zeigen“ in CUX)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen für die Berufs- und Studienwahl (im <b>Politikunterricht</b>)</li> <li>• Schülerbetriebspraktikum</li> <li>• Sprechstunde der Arbeitsagentur (im GY Ott.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Studien- und Berufsorientierungsmesse („Einstieg“ in HH)</li> <li>• Zusätzliche <b>freiwillige</b> Praktika (z.B. Ferienpraktika)</li> <li>• Hochschulinformationstag (OL)</li> <li>• Informationen zur Studien- und Berufsberatung durch die Arbeitsagentur</li> <li>• Sprechstunde der Arbeitsagentur (im GY Ott.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Freiwilliger</b> Besuch einer Studien- und Berufsorientierungsmesse („Einstieg“ in HH)</li> <li>• Zusätzliche <b>freiwillige</b> Praktika (z.B. Ferienpraktika)</li> <li>• <b>Freiwillige</b> Besuche von Hochschulinformationstagen</li> <li>• Informationen zur Studien- und Berufsberatung durch die Arbeitsagentur</li> <li>• Sprechstunde der Arbeitsagentur (im GY Ott.)</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	---

### III. Auflistung der innerschulischen Veranstaltungen im Rahmen des Konzeptes:

Nr.	Titel / Veranstaltung	Termin	Jahrgang	Anmerkungen
1.	Informationsvortrag der <b>Arbeitsagentur Cuxhaven</b> zu den Angeboten der Arbeitsagentur	Beginn des Schuljahres	11, 12	Den SuS werden die Angebote (speziell das Online-Angebot) der Arbeitsagentur und mit Frau Braun (Beraterin für akademische Berufe) eine mögliche Ansprechpartnerin für weitergehende Fragen der Berufs- und Studienwahl vorgestellt.
2.	Sprechstunden der <b>Arbeitsagentur Cuxhaven</b> (im GY Otterndorf)	Je am <b>zweiten Mittwoch</b> eines Monats	10, 11, 12	Die SuS erhalten die Möglichkeit einer individuellen Beratung durch Frau Braun zu Fragen der Studien- und Berufswahl.
3.	Vortrag der <b>Hochschule 21 Buxtehude</b> über duale Studiengänge (zuletzt: Prof. Dr.-Ing. Uelzen)	Januar	11, 12	Den SuS soll mit der Hochschule 21 eine Möglichkeit für ein duales Studium in der Region vorgestellt werden.
4.	Vorstellung der <b>Rijksuniversiteit Groningen (RUG)</b> und der Möglichkeit eines Studiums im Ausland	<i>Wird durch die RUG festgelegt (alle zwei Jahre)</i>	11, 12	Den SuS wird durch Mitarbeiter der RUG die Universität Groningen vorgestellt und erläutert, welche Voraussetzungen für ein Studium an der RUG erfüllt werden müssen.

#### IV. Auflistung der außerschulischen Veranstaltungen im Rahmen des Konzeptes:

Nr.	Titel / Veranstaltung	Termin	Jahrgang	Anmerkungen
1.	Bewerbungstrainings der „ <b>Kreissparkasse Wesermünde-Hadeln</b> “ oder der „ <b>AOK-Niedersachsen</b> “	<i>Wird jährlich neu festgelegt</i>	10	Die SuS haben die Möglichkeit sich im Schreiben von Bewerbungen und im Umgang mit Einstellungstest, Vorstellungsgesprächen usw. zu üben. Sie erhalten Tipps für konkrete Bewerbungssituationen (z.B. Verhalten, Kleidung usw.) aber auch allgemeine Hinweise für den Einstieg in den Beruf.
2.	Berufsorientierungsmesse „ <b>Einstieg Hamburg</b> “	Februar	9, 10, 11, 12	Die SuS haben im Rahmen dieser <b>freiwilligen Zusatzveranstaltung</b> die Möglichkeit sich bei ca. 350 Hochschulen, Unternehmen und Organisationen über Studien- und Ausbildungsangebote im In- und Ausland zu informieren.
3.	Schülerbetriebspraktikum	April/Mai	10	Die SuS haben im Rahmen des SBP die Möglichkeit über einen längeren Zeitraum Betriebe und deren Strukturen kennen zu lernen und in einem begrenzten Rahmen erste Erfahrungen für ihr späteres Berufsleben zu sammeln.
4.	Bundesweiter „ <b>Tag der Logistik</b> “ – Standort Cuxhaven	April	11	Die SuS können sich im Rahmen von Betriebsbesichtigungen und -erkundungen (z. B. Cuxport/DFDS, Staatliche Seefahrtschule oder Hochschule Bremerhaven) über regionale Studien- und Berufsmöglichkeiten informieren.
5.	<b>Hochschulinformationstag</b> der <b>Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</b>	Ende des Schuljahres	11	Die SuS haben die Möglichkeit, sich über spezielle Studiengänge oder das Studium im Allgemeinen zu informieren (z. B. Teilnahme an Lehr- und Informationsveranstaltungen, Gespräche an Infoständen, Austausch mit Studierenden usw.).
6.	Zukunftstag	März	--	Die SuS sollen geschlechteruntypische Berufe kennen lernen, indem sie am <b>Zukunftstag</b> Betriebe, Hochschulen und Einrichtungen kennen lernen und Berufe erkunden.